

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Волжаночка»
с. Полянки»
_____ Т. В. Комягина

План
учебно-воспитательной работы на
2025-2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад «Волжаночка»
с. Полянки»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г

Содержание:

1. Анализ воспитательно–образовательной работы МБДОУ
2. Контроль и руководство
3. Педагогические советы
4. Организационно–педагогическая работа
5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс
6. Праздники и развлечения
7. Взаимодействие с социумом
8. Преемственность со школой
9. Общие собрания трудового коллектива
10. Организационные работы
11. Нормативно-правовое обеспечение
12. Административно-хозяйственная работа

Анализ воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки»
Спасского муниципального района Республики Татарстан
за 2024-2025 учебный год

1. Информационно-аналитическая справка о ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад “Волжаночка” с. Полянки”

Адрес: 422846, РТ, Спасский район, с. Полянки, ул. 70 лет Октября, д.9;
МБДОУ функционирует с 1979 года. В 2019 г был сделан капитальный ремонт здания.

МБДОУ работает по пятидневному режиму с 9 часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни - определенные правительством РФ, РТ

Сведения о воспитанниках

Количество детей, посещающих детский сад - 7 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа

Сведения о педагогических кадрах:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами -100%.

В состав педагогических кадров входят 2 педагога:

- заведующий – высшее образование
- воспитатель – средне-профессиональное образование, имеет 1 кв. категорию.

Стабильность педагогических кадров сохранена.

Курсовую переподготовку прошли 100% педагогов.

2. Материально - техническое обеспечение

В ДОУ созданы условия для полноценного развития детей, реализации воспитательно-образовательного процесса. Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании.

Участок прилегающей территории озеленен. Все оборудование дошкольного учреждения находится в рабочем состоянии и соответствует требованиям техники безопасности.

Для реализации воспитательно-образовательных задач детей дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой, годовыми задачами и ФГОС к условиям реализации ООП ДО в ДОУ в течение года проводилась работа по обогащению предметно-развивающей среды в группе.

В наличии имеются аудиовизуальные средства: магнитофон, аудиокассеты, CD диски, диски для DVD, музыкальный центр, мультимедийный проектор, переносной мультимедийный экран, 2 ноутбука

Для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение года были пополнены: методическая литература, демонстрационно-наглядный материал, настольные и дидактические игры, лепбук.

В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся необходимая документация.

3. Анализ реализации годового плана и выполнение годовых задач 2024-2025 уч. г.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась на основе Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки» (в соответствии с ФОП ДО), учебного плана в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рабочей программы воспитателя. Учебная нагрузка и режим непосредственно-образовательной деятельности воспитанников определены нормами СанПиН, с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Коллектив ДОУставил перед собой следующие **задачи**:

- Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

На основе данных задач строилась вся работа педагогического коллектива 2024-2025уч. г. В ходе реализации этих задач проводились мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов и всестороннее развитие детей.

Для реализации поставленных задачи были осуществлены ряд мероприятий:

1. Пополнение разных игр, материалов, оснащение уголков, изготовление новых дидактических игр и пособий разной тематики.
2. Проведен тематический контроль: Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Цель: Определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по познавательному развитию детей разновозрастной группы (представление о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине); выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по этому направлению.

3. Пед. совет Тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.»

В ДОУ создана с учетом возрастных особенностей детей и постоянно обновляется предметно-развивающая, образовательная, игровая среда. Предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию. В группе имеются дидактические игры, лепбуки, настольные игры, изготовленные воспитателем и родителями. Правила техники безопасности соблюdenы. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. Необходимо продолжать работу в этом направлении путем создания новых уголков по ФГОС, атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр, материалов для театральной деятельности. Таким образом, обеспечивается система условий социализации и индивидуализации детей.

Работу педагогов и родителей по патриотическому воспитанию была направлена на воспитание чувства любви к Отчизне, гордости за народ, к которому они принадлежат, уважение к культуре и традициям предков. Проведенные мероприятия «ко дню снятия блокады Ленинграда», мероприятие с родителями «Живет Победа в поколениях», родительское собрание «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье» и др. Следует продолжать работу по этому вопросу.

В группе создаются условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Пополняются дидактические игры по безопасности на дорогах, в быту, пожарная безопасность: Лото“Моя безопасность”, “Азбука пешехода” и др. В достаточном количестве и эстетично оформлены демонстрационный и иллюстрированный материал – “Сказочная безопасность” (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам). Имеется кабинет по БДД. Вместе с родителями принимали участие в районных конкурсах по этой тематике. Имются хорошие результаты.

Провели открытое занятие с участием командира отделения 132 пожарной спасательной части района Григорьевым С. Е. В рамках Месячника безопасности на воде в зимний период с детьми проведено игровое практическое занятие: Азбука безопасности «Провалился я под лед, кто теперь меня спасет?». Проведено открытое мероприятие с участием родителей и представителей ГИБДД: интеллектуальная игра для детей и родителей «Дорога БЕЗ опасности». На этом же мероприятие начальник отделения Госавтоинспекции по Спасскому району Великов Р. А. провел профилактическую беседу с родителями.

Важное место в работе ДОУ занял вопрос антитеррористической защищенности детей и сотрудников. Проводились учебные тренировки, занятия с детьми с приглашением сотрудников МЧС.

Вывод: Важно на практике объяснять детям правила безопасности жизнедеятельности, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4. Взаимодействие с семьей

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. Взаимодействие детского сада и семьи не ограничивается только родительскими собраниями, вовлекаем их в образовательно-воспитательный процесс. Родители приняли активное участие в проведении мероприятия о безопасности. Организовывали совместную выставку родителей и детей из овощей и фруктов, коллаж «Осень в деревне», совместного творчества ко дню семьи, фото выставка «Ладушки, ладушки- дедушки и бабушки!», поделок к новогоднему празднику «Альтернативная ель»; анкетирование «Создание портрета семьи». Организовывались праздники и развлечения, конкурсы. Проводили систематическую работу по профилактике детского травматизма.

Регулярно обновляли стенды с наглядной информацией для родителей. Ежедневно информируем их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения позволит качественно изменить условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить, что задачи годового планирования выполнены.

5.Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы как основной функции деятельности ДОУ

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям велись наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась индивидуальная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и методическими рекомендациями был проведен мониторинг освоения программы. По итогам диагностики детей, проводимые в конце учебного года показало, что 50% детей показали средний уровень освоения ОП, 50 % высокий уровень. Имеется положительная динамика по всем областям. Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволили повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Выпускников в школу в 2025 г – 2 ребенка

Анализ питания

Большое значение для нормального физического развития ребёнка имеет питание.

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности использования продуктов, обогащенных витаминами.

Десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и полдники готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ.

Организуя питание в МБДОУ, строго соблюдаются следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
3. Правильность и системность ведения документации по питанию.
4. Анализ выполнения натуральных норм.

Заболеваемость составила 4,2 д/дней.

6. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы, которая пополняется, использует интернет ресурсы. Учебно-методическая оснащенность детского

сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на достаточном уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе создаются условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей, доступный для детей. В детском саду имеются уголок природы; уголок экспериментирования; книжный уголок, кабинет по БДД. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, в соответствии с ФГОС ДО. В этом году приобрели детскую мебель (столы, стулья). Вместе с тем оснащение материальной базы по ФГОС требует улучшения: нужно приобрести оснащение для физ. занятий, игровое оборудование, лыжи.

7. Преемственность со школой

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с Полянской СОШ. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе.

Выводы: Подводя итоги работы за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как положительная. Это подтверждают и родители. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателю возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

Исходя из этого ставим перед собой

ЦЕЛЬ: в соответствии с ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- Углубить работу педагогов по формированию у обучающихся основ гражданственности на основе культурного наследия большой и малой Родины
- Совершенствовать работу педагогов по формированию и развитию предпосылок функциональной грамотности у детей через познавательную деятельность в контексте ФОП ДО.

- Повышать качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Заведующий: Т. В. Комягина

Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль	ежемесячно	Заведующий
2.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	ежемесячно	Заведующий
3.	Открытые просмотры к педсовету Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование функциональной грамотности дошкольников посредством развития познавательных интересов. Цель: Определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по познавательному развитию детей разновозрастной группы	декабрь	Заведующий
4.	Открытые просмотры к педсовету Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Цель: Определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по патриотическому воспитанию детей разновозрастной группы (представление о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, большой и малой Родины); выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по этому направлению.	март	Заведующий
5.	Педагогическая диагностика. Обследования стартовой готовности выпускников подготовительной группы к школе	сентябрь, апрель апрель	Заведующий Воспитатель

Педагогические советы

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	<p>Тема: установочный Цель: утверждение плана работы ДОУ на учебный год. 1. Итоги готовности образовательного учреждения к началу учебного года 2. Организация работы педагогического коллектива ДОУ на 2025-2026 учебный год; 3. Текущие вопросы</p>	август	Заведующий
2	<p>Тема: Формирование у дошкольников основ гражданственности на основе культурного наследия большой и малой Родины</p>	декабрь	Заведующий
3	<p>Тема: формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности у детей через познавательную деятельность в контексте ФОП ДО.</p>	март	Заведующий
4	<p>Тема: «Анализ воспитательно- образовательной работы за 2025-2026 учебный год» Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Определение задач на новый учебный год. 1. Подведение итогов выполнения годового плана. 2. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе подгруппы 3 Утверждение плана на летний оздоровительный период</p>	май	Заведующий

Организационно-педагогическая работа

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работа по оформлению сайта, своевременное обновление информации на сайте учреждения. Оформление стендов и папок различной тематики. Социальные исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье	в течении года	Заведующий Воспитатель
2	Поздравления детей ко Дню дошкольного работника. Беседа «Значение режима дня в жизни ребенка» Фотовыставка «Незабываемые дни лета»	Сентябрь	Воспитатель
3.	Организация утренника «У Осени в гостях». Выставка поделки из природного материала «Осенняя ярмарка чудес». Консультация «Как воспитать маленького патриота», «Роль отца в воспитании ребенка»	Октябрь	Заведующий Воспитатель
4.	Пополнение дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Консультация «Наша Родина Россия» Оформление буклетов «Трудовое воспитание», «Не подходите к берегам реки, лёд опасен» для родителей и детей	Ноябрь	Заведующий Воспитатель
5.	Консультация с родителями «Двигательная активность детей на прогулке в зимний период» Памятки по ПДД, «Правила пожарной безопасности», «Безопасность ребенка в Новогодний праздник» Традиционная новогодняя выставка поделок «Альтернативная ель» (родители и дети)	Декабрь	Воспитатель
6.	Консультация для воспитателей на тему: «Технология формирования основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Памятка «Грамотный пешеход»	Январь	Воспитатель Заведующий
7.	Обновление зон, дидактического материала, игр.	В течении года	Заведующий Воспитатель
8	Познавательный квест.	Январь	Заведующий Воспитатель

9.	Выставка творческих работ мам и детей «Я и мой папа»	Февраль	Воспитатель
10.	Выставка праздничных открыток для мам «Подарок для мамочки» (папы и дети) ,	Март	Воспитатель Заведующий
11.	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» (показ родителям занятия);	Апрель	Воспитатель
12.	«К обучению готов!» памятка для родителей	Май	Воспитатель
13.	Консультация «И значит нам нужна одна победа...»; «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; Патриотическая акция «Живёт Победа в поколеньях»	Май	Заведующий
14.	Составление плана на летний период	Май	Воспитатель

**Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в
воспитательно-образовательный процесс**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1. Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителям помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах. 2. Посильная помощь родителей в организации предметно-развивающей среды, субботники.	В течение года	Воспитатель
2	1. Родительское собрание Организационное «Растем вместе». Задачи воспитания и обучения на учебный год 2. Консультация «Безопасность детей» 3. Выставка интересных фотографий «Летние истории» 4. Памятка «Нормы развития речи детей по возрастам»	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
3.	1.Оформление выставки рисунков, коллажей фото историй ««Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!» 2. Трудовой десант (совместное трудовое мероприятие и чаепитие ко Дню отца). 3. Шашечный турнир 4. Консультация «Кормушка для птиц»	Октябрь	Воспитатель
4.	1. Информация в родительский уголок «День народного единства» 2. Папка – передвижка «Наша Родина Россия » 3.Празднование Дня матери 4. Фотовыставка «Наши домашние любимцы»	Ноябрь	Заведующий Воспитатель
5.	1. Консультация «Детям о профессиях» 2. Памятки по ПДД, по пожарной безопасности 3. «Безопасность ребенка в	Декабрь	Воспитатель Родители

	Новогодний праздник» инструктаж родителей		
6.	1. Правовой калейдоскоп «Маленькие дети – большие права» 2. Стендовая информация «Правила пожарной безопасности». 3. Фотогазета «Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках»	Январь	Воспитатель
7.	1. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании дошкольников» 2. Поделки ко Дню защитника Отечества 3. Консультация «Папы разные нужны, папы разные важны» 4. «Ребенок и мир вокруг него» папка передвижка	Февраль	Заведующий Воспитатель
8	1. Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Книжки в нашем доме» 2. Памятка «Осторожно ледоход»	Март	Воспитатель
9.	1. Консультации «Ум на кончиках пальцев», «Как знакомить детей с родным краем» 2. Стеновая информация «Безопасность в весенний период». 3. Мероприятие к празднику весны «Навруз» 4. День Здоровья.	Апрель	Воспитатель
10.	1. Информация в родительский уголок «И значит нам нужна одна победа...» 2. Конкурс рисунков «Этот День Победы!» 3. Родительское собрание «Подводим года, планируем лето»	Май	Заведующий Воспитатель

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	заведующий
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	заведующий

Праздники и развлечения

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Утренник «Капризуля Осень»	Октябрь	Воспитатель
2.	Празднование дня Матери	Ноябрь	Воспитатель
3.	Новогодний праздник «У самого синего моря»	Декабрь	Воспитатель
4.	Развлечение «Нам весело играть»	Январь	Воспитатель
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатель
6.	Утренник для мам и бабушек «Необыкновенный концерт для мам и бабушек»	Март	Воспитатель
7.	Участие в концерте ко Дню Победы	Май	Воспитатель
8.	Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатель
9.	Летние забавы, веселые эстафеты; Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Июнь-август	Воспитатель

Согласовано:

Библиотекарь: _____ /З. Ю. Холмирзоева/

Взаимодействие с социумом

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Посещение библиотеки: выставка детских книг, отгадывание загадок, мастер-класс, экскурсия в музейный уголок	В течение года	Воспитатель Библиотекарь
2.	Участие в праздничных мероприятиях СДК	В течение года	Воспитатель Директор СДК
3.	Библиотека «Знакомство с миром книг». Народные сказки (русские, татарские)	Январь	Библиотекарь Воспитатель
4.	Участие на митинге, посвященном Дню Победы	Май	Воспитатель Худ руководитель СДК
5.	Неделя детской книги	апрель	Библиотекарь
6	Совместное мероприятие «Сабантуй»	Июнь	Библиотекарь Воспитатель

Согласовано

Директор школы: _____ /Е. М. Мошков/

Преемственность со школой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии и целевые прогулки детей 5-7 лет: -к зданию школы -в школьный класс -библиотеку -школьный музей	Сентябрь, май	Воспитатель
2.	Совместная практическая деятельность с детьми дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования)	Май	Воспитатель, учитель начальных классов
3.	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для взаимодействия участников образовательного процесса	В течение года	Воспитатель
4.	Приглашение учителей начальных классов на игровые тренинги и практикумы (совместные просмотры открытого занятия, родительское собрание, праздник «Выпуск в школу»)	Май	Воспитатель , учитель начальных классов

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	<p>Повестка дня: 1. Обсуждение плана ДОУ на год. Основные задачи и направления работы на учебный год.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Утверждение планов, инструкций и их выполнение.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2	<p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение инструкций по пожарной безопасности, ЧС, по охране труда и технике безопасности в ДОУ.</p> <p>2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	Заведующий

Организационные работы

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	Комплектование групп. Согласование годового плана работы ДОУ на 2025-2026 уч. год	август - сентябрь	Заведующий
2	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	В течение года	Заведующий
3	Общее собрание сотрудников	сентябрь, апрель	Заведующий

Нормативно-правовое обеспечение

№ П/П	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2025-2026 учебный год.	В течение года	Заведующий
2	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующий
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий Педагоги
4	Реализация - «ФЗ «Об образовании в РФ» - ФОП дошкольного образования	В течение года	Заведующий Педагоги
5	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий Педагоги
6	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	В течение года	Заведующий Педагоги
7	Издание приказов, регулирующих административную, методическую и кадровую политику ДОУ	В течение года	Заведующий Педагоги

Административно-хозяйственные работы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, участка детского сада, теплового режима, игрового материала, постельного белья, мебели, посуды. Контроль за питанием	В течение года ежемесячно	Заведующий Коллектив Заведующий
2	Обновление документации в новом учебном году. Подготовка к новому отопительному сезону. Проверка соблюдения сотрудниками ДОУ «Правил внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
3	Учёт и анализ родительской платы	В течении года	Заведующий Воспитатель
4.	Подготовка здания к зимнему периоду	Декабрь	Коллектив
5.	Работа по подготовке ДОУ к Новогоднему празднику	Декабрь	Коллектив
6.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности и террористической защищенности.	Сентябрь, март	Заведующий
7.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Заведующий
8.	Уборка территории и крыши здания от снега	Январь- март	Коллектив ДОУ
9.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Апрель	Коллектив ДОУ
10	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	Май	Заведующий
11	Закупки материалов для ремонтных работ, косметический ремонт в здании.	Июнь	Заведующий
12	Выполнение норм СанПиН В ДОУ	В течении года	Заведующий

Мероприятия по пожарной безопасности			
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Оформление уголков противопожарной безопасности для родителей и детей	сентябрь	воспитатель
2.	Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	воспитатель
3.	Беседы с детьми на темы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом» с приглашением сотрудников 132 пожарной спасательной части района	сентябрь	воспитатель
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	октябрь	воспитатель
5.	Организация подвижных игр с детьми: «Юный друг пожарных», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	в течение года	Педагог
6.	Участие в районном и региональном конкурсах рисунков, детских работ «Неопалимая купина»	по графику	воспитатель
7.	Игровая деятельность, беседы с детьми «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	декабрь	воспитатель
8.	Проведение занятия, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	январь	воспитатель
9.	Игра- эстафета «Тушим пожар»	февраль	воспитатель
10.	Организация тематических бесед на темы: «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	апрель - май	воспитатель
11.	Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже», «Береги лес», «Спички — это не игрушка»	июнь	воспитатель
12.	Чтение художественной	в течение	воспитатель

	литературы, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок на соответствующую тематику С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар» С. Михалков «Дядя Степа» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. Фетисов Т. Куда спешат красные машины. Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница. Яковлев Ю. Кто о чём поет?	года	
13.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	сентябрь, апрель	Зам. зав. по УВР Педагоги подг. групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
14.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	воспитатель
15.	Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь в экстренных ситуациях»	в течение года	Воспитатель
16.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатель
17.	Информационный стенд «Осторожно огонь!»	март	воспитатель